

Les gestes barrières

« Réduire les risques, c'est s'améliorer chaque jour ! »

Enjeux de l'activité : parce qu'après avoir dit ce que nous ressentions et identifié les bonnes et mauvaises pratiques, il convient, pour s'engager dans un parcours de prévention responsable, de permettre à chaque enfant de **contribuer à l'amélioration continue des dispositifs de prévention et des pratiques associées.**

Objectifs : grâce à cette grille de questionnement, les participants **IDENTIFIENT, ANALYSENT** et **PROBLEMATISENT** quasi-quotidiennement des **SITUATIONS A RISQUE** vécues, entendues, observées afin de trouver collectivement des **PISTES DE PREVENTION PLUS EFFICACES**. Ils travaillent donc à contribuer citoyennement au respect de la **CONFORMITE DES GESTES BARRIERES**.

Composants du jeu :

- Les cartes GESTES BARRIERES de **l'activité 1**
- Une feuille de paperboard
- Des feuilles blanches A4
- Une grille méthodologique **individuelle** pour apprendre à identifier et à définir une situation-problème (ci-dessous)

Attention, les gestes barrières ne sont pas toujours respectés !	
Donnons des exemples !	
Quel est le Geste barrière dont tu veux nous parler ?
Qu'as-tu observé comme pratique qui n'était pas respectueuse de la sécurité pour soi et pour les autres ?
C'était quand ?
C'était où ?
C'était combien de personnes (pas de noms !) ?
Qu'est-ce qu'il aurait fallu que cette (ces) personne(s) fasse(nt) ?
Que leur conseillerais-tu pour qu'elle(s) respecte(nt) les bonnes pratiques de prévention ?
Aurais-tu un conseil à donner aux adultes pour qu'ils puissent résoudre aussi cette situation-problème dont tu parles ?

DEROULE PEDAGOGIQUE DE L'ACTIVITE 3		
<p>Quand le déployer ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 fois ou 2 fois par semaine pour contribuer à adapter les bonnes pratiques au regard de l'expérience acquise jour après jour 	<p>Quelle durée pour cette activité ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40 mn • 15 mn 	<p>Combien de participants ? Quel âge ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 à 15 joueurs • 6 à 10 ans
<p>Comment préparer l'activité ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Déposer les cartes « GESTES BARRIERES » au sol au centre d'un cercle de jeunes • Incrire sur la feuille de paperboard les espaces/temps dont on veut parler ensemble. Exemples : <ul style="list-style-type: none"> ○ La cantine ○ La cour ○ La classe ○ Le préau ○ Devant les grilles de l'école ○ A l'arrêt de bus ○ Aux toilettes ○ Etc. • Présenter la règle du jeu : <i>« voici les 5 gestes barrières qu'il nous faut donc appliquer pour éviter de contaminer les autres et d'être contaminé. Or, nous savons qu'il est difficile de les appliquer car ils changent nos habitudes pour vivre avec les autres. »</i> • <i>Notre objectif est donc de tenter d'identifier ensemble des situations à risques qui perdurent et de les expliquer pour mieux y faire face grâce à vos propositions d'amélioration.</i> • <i>J'ai donc indiqué aussi sur la feuille de paperboard les lieux, les temps où nous pouvons prendre des risques sans en avoir conscience. C'est grâce à votre propre expérience et vos observations qu'il pourrons collectivement améliorer ces situations.</i> • <i>Chacun dispose d'une grille pour donner un exemple. Vous disposez de 10 mn maximum pour la remplir, puis, nous partagerons vos productions. »</i> 	
<p>Comment jouer ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Une fois les fiches complétées, l'animateur demande au participant le plus jeune de partager sa production. Puis il invite au débat par des questions telles que : <ul style="list-style-type: none"> ○ « Quelqu'un a-t-il aussi mis en lumière cette situation ? Que peut-il ajouter ? » ○ « Que pensez-vous des propositions faites pour améliorer la situation ? » ○ « Diriez-vous que cette situation est fréquente ? » • Puis, un 2^{ème} participant désigné par le participant est invité à partager sa production et ainsi de suite 	
<p>Comment clôturer cette activité ? (15mn)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les jeunes sont invités à remplir des messages-clés – Cf. les feuilles blanches A4. Ces messages seront ensuite affichés notamment pour eux-mêmes mais aussi pour leurs camarades absents ce jour. (Messages sous forme de dessins ou de mots) <ul style="list-style-type: none"> ○ Pour les accompagner dans cette dernière phase, l'animateur précise : à vous de dessiner ou de trouver un slogan pour dénoncer une situation à risque trop fréquente selon vous « ex : pour respecter les gestes barrières, arrêtons de nous agglutiner devant la grille de l'école ! » 	