

LES GESTES BARRIERES

« Restez tous vigilants, c'est ça le secret ! »

Enjeux de l'activité : parce qu'après avoir dit ce que nous ressentons, ce que nous pensons des gestes barrières, il convient de proposer à chaque jeune d'être en capacité de nommer les pratiques de prévention et la nécessaire vigilance qui doit les accompagner.

Objectifs : grâce à cette grille de recensement de bonnes et de mauvaises pratiques d'application des gestes barrières, les participants **NOMMENT**, différencient ce qui est de l'ordre des bonnes pratiques et ce qui peut être des erreurs à éviter, faute de vigilance.

Composants du jeu :

- Des post-it de 2 couleurs (vert et rouge de préférence)
- Une grille méthodologique pour un exercice collectif à reprendre sur paperboard (ci-dessous)

Les gestes barrières : quelles sont les erreurs à éviter ?	Les gestes barrières, comment rester vigilant ?
Pour se rendre au collège ?	Pour se rendre à l'école ?
Devant l'établissement scolaire ?	Devant la grille de l'école ?
Pour se saluer ?	Pour se dire bonjour ?
Pour jouer/discuter ensemble ?	Pour jouer ensemble ?
Pour travailler en classe ?	Pour travailler en classe ?
Pour éternuer ou tousser ?	Pour éternuer ou tousser ?
Pour se moucher ?	Pour se moucher ?
Pour aller aux toilettes ?	Pour aller aux toilettes ?
Pour prendre son repas ou son goûter ?	Pour prendre son repas ou son goûter ?
Pour sortir de l'établissement scolaire ?	Pour sortir de l'école ?
Autres situations ?	Autres situations ?
Autres situations ?	Autres situations ?

Les gestes barrières

« Restez tous vigilants, c'est ça le secret ! »

DEROULE PEDAGOGIQUE DE L'ACTIVITE 2		
Quand le déployer ? <ul style="list-style-type: none"> • 2 fois par jour afin de partager cet enjeu de vigilance régulièrement 	Quelle durée pour cette activité ? <ul style="list-style-type: none"> • 30 mn 	Combien de participants ? Quel âge ? <ul style="list-style-type: none"> • 3 à 15 joueurs • 6 à 10 ans
Comment préparer l'activité ?	<ul style="list-style-type: none"> • Recopier le tableau sur 2 feuilles paperboard • Présenter la règle du jeu : « voilà donc 2 feuilles qu'il nous faut remplir ensemble. Nous allons commencer à nous interroger sur toutes les situations où nous avons des risques d'être moins vigilants et d'oublier les gestes barrières. » • L'animateur remet à chaque enfant 3 post-it ROUGES 	
Comment jouer ?	<p style="color: red;">On débute par les erreurs à éviter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chaque jeune indique donc sur un post-it de couleur ROUGE un exemple de manque de vigilance possible (erreurs à éviter). • Ensuite, l'animateur invite chaque jeune, un par un, en conservant la distance sociale de sécurité, à déposer le post-it sur la ligne de son choix • Une fois tous les post-it déposés, l'animateur les lit à voix haute et en fait la synthèse. • Puis, l'animateur demande le même exercice, cette fois sur la partie verte du tableau (on change donc de couleur de post-it = VERT). 	
Comment clôturer cette activité ?	<ul style="list-style-type: none"> • L'animateur fait un tour de table en posant les 2 questions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> ○ « Pensez-vous qu'il serait utile de revenir la semaine prochaine sur ce que nous avons identifié aujourd'hui ? Expliquez votre réponse ». ○ « L'animateur peut aussi donner la définition de ce que l'on nomme la vigilance pour conclure ce temps d'échanges et de production ». • Définition : « Vigilance » : « Surveillance soutenue et attentive = état de conscience d'un individu face à un fait, un risque, réel ou supposé » 	